



PROJET EDUCATIF

DU

Relais Accueil Proximité

Année 2018

1. Le Relais Accueil Proximité :

Le RAP, association loi 1901, a été créée en 1999. Elle s'investit sur un territoire de 10 communes, réparties sur les 2 cantons de Moisdon-la-Rivière et de St Julien de Vouvantes. Son siège social est situé au Petit Auverné - 7, rue Sophie Trébuchet. L'association occupe également des locaux, 4 Grande rue au Grand Auverné.

1.1 Les orientations et valeurs du RAP

Le Relais a pour priorité de s'investir **autour, et avec « LA FAMILLE »**.

Le RAP est synonyme de développement social local, **de proximité**, d'inter générations, de rencontres des habitants.

L'association s'appuie sur un réseau d'une soixantaine de bénévoles (administrateurs, animateurs, transporteurs, accompagnateurs scolaires,...), deux professionnels du travail social salariés de l'association, ainsi qu'une salariée en cours de formation dans et sur les ressources humaines locales.

Elle va là où d'autres structures ne vont pas : elle propose une proximité, des activités itinérantes, des actions pour tous les âges et donc pour toute la famille. Elle intervient donc en complémentarité avec l'existant.

L'association souhaite être en phase avec les nouvelles réalités sociales et économiques.

Elle offre une dimension collective par des activités multiples.

La création de lien social, le partage des savoirs faire, les valeurs professionnelles et universelles sont au centre de son projet.

L'association tient au principe de laïcité, à l'humanisme, la promotion de la personne.

En ayant ces préoccupations et axes de travail, le RAP est donc une structure qui s'adresse, depuis sa création, **à tout public** (enfants, adolescents, adultes, familles, personnes âgées, personnes isolées ou fragilisées...).

C'est dans cette dimension globale que le RAP est novateur sur le territoire de la communauté de communes du castelbriantais. Il prend en compte l'individu dans sa sphère de vie (son couple, son statut de parent, son milieu professionnel, ses loisirs, son voisinage...). C'est un des éléments qui permet un réel respect de la personne et une démarche éducative très porteuse.

1.2 Sa finalité et ses objectifs :

✓ Sa finalité :

Pouvoir entendre et proposer une réponse adaptée aux personnes, vivant en milieu rural, qui peuvent souffrir de leur situation précaire (souffrances morales, économiques, physiques, sociales...) et à qui, le RAP, veut offrir une ouverture aux autres et à leur territoire dans le but de développer leur autonomie, leurs liens et leurs engagements.

✓ Le RAP tend vers cette grande finalité en ayant des objectifs opérationnels dans les actions menées :

- Etre à l'écoute des besoins et des difficultés des habitants du territoire.
- Entretenir et développer le sens de la solidarité et des relations
- Proposer des temps d'échanges, de rencontres et de détente variés qui peuvent répondre aux sensibilités d'un maximum de personnes
- **Permettre, à travers le « faire » de « dire » ses souffrances**
- Développer les talents de chacun ;
- Favoriser une proximité de terrain avec la population
- Conseiller et informer sur différents thèmes de la vie quotidienne, être relais d'informations et d'orientations vers les différents organismes

- Rester en veille permanente et entretenir un réseau de partenaires pour être à l'écoute des changements qui pourraient intervenir sur le secteur et être en mesure de réajuster nos actions après évaluation.

2- Le RAP : Une action tournée vers la parentalité, la lutte contre l'isolement et la création de liens sociaux

2.1 Une action familiale

Le RAP offre une diversité d'activités et de projets à l'intérieur desquelles, tous les habitants du territoire peuvent s'investir.

✓ Les ateliers parents-enfants

Un temps destiné aux parents et enfants.

Le temps d'une demi-journée, avec pour support une activité ou une sortie, les liens et la complicité peuvent s'accroître, évoluer... Les enfants peuvent s'ouvrir aux autres et à de nouvelles activités. Les adultes peuvent, eux, dans un cadre rassurant et organiser, partager un moment fort agréable avec leurs enfants.

Les familles dont les enfants participent aux animations proposées pendant les vacances scolaires peuvent par la suite, et tout au long de l'année, participer à ces temps de partage tournés vers un soutien à la parentalité.

✓ Des projets vacances familiales

Au RAP, trois actions sont mises en place autour des vacances et des loisirs :

L'épargne bonifiée :

Chaque famille épargne mensuellement un montant qui lui sera restitué sous forme de chèques vacances ANCV pour partir en vacances ou pour des loisirs, avec une bonification dégressive suivant le quotient familial et le nombre d'année de participation (70% maximum de bonification, sur un montant maximum de 200€ épargné durant 4 à 8 mois). En parallèle, l'accompagnement du projet de vacances/loisirs se réalise lors de réunions collectives mensuelles animées notamment par une des salariées de l'association.

Les sorties à la journée :

Afin de permettre à tout un chacun de partir sur les temps d'été, le RAP propose 3 à 4 sorties réparties sur les deux mois d'été. Ces sorties, variées et peu coûteuses, sont accessibles à tous et permettent de partager un moment de détente et de découverte des possibilités touristiques du territoire.

Ces projets vont permettre à des familles de découvrir les vacances, le camping, le « vivre en collectif »... un bon moyen de s'épanouir, de s'ouvrir, de se distraire. Les vacances/les loisirs perçues comme des moments de détente sont agréables à préparer et permettent à des personnes de trouver ou retrouver une certaine autonomie en accompagnant la construction de ce projet.

Les animations enfants peuvent ouvrir sur les sorties à la journée en les faisant connaître et donc en mobilisant les familles intéressées. C'est alors une autre dimension des vacances/loisirs qui est permise pour l'ensemble de la famille.

Les animations enfants sont donc bien une porte d'entrée vers d'autres projets que mène l'association et qui permettent à la famille, et non plus uniquement à l'enfant, de trouver sa place dans la cité.

2.2 L'accompagnement scolaire

Les objectifs de cette activité sont les suivants :

- Découvrir les lacunes et potentialités de l'enfant pour lui permettre de faire face à ses difficultés tout en le valorisant grâce à ses qualités
- Chercher des moyens et méthodes adaptés à chacun pour leur permettre d'acquérir les bases indispensables à tout savoir : lecture, écriture, calcul.

Grâce aux temps d'animations enfants, le RAP peut découvrir les difficultés éventuelles de certains enfants et alors les amener à être accompagné au niveau scolaire. A l'inverse, ces temps d'animations sont des moyens supplémentaires pour le RAP de découvrir des talents, passions, envies de l'enfant accompagné en scolaire. Ces observations permettront, par la suite, de développer une approche de l'enfant et des techniques d'acquisition de savoirs scolaires adaptées et qui vont donner envie à l'enfant d'avancer.

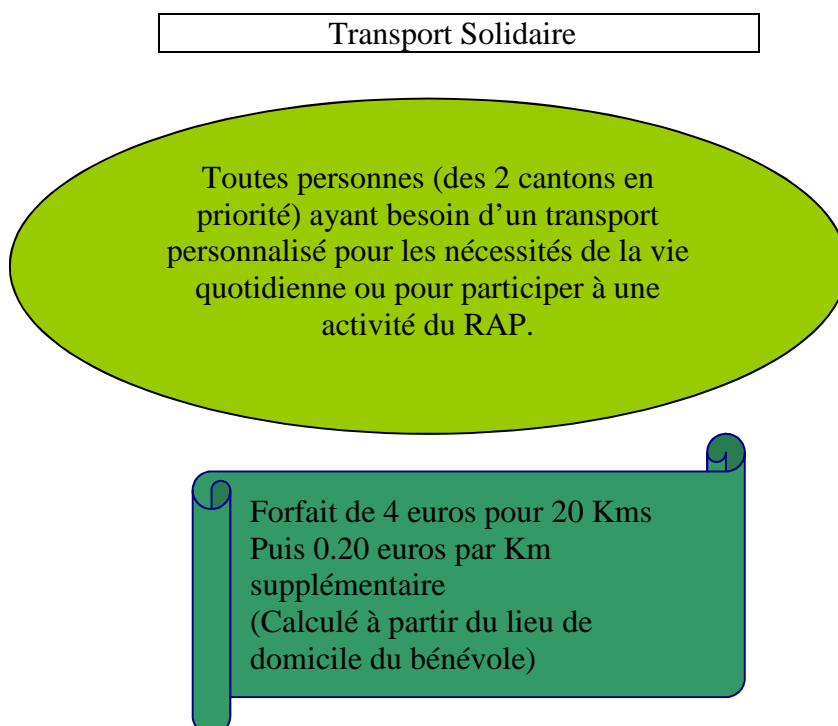
2.3 La lutte contre l'isolement et la création de liens sociaux : un partenariat nécessaire

Les personnes isolées sont particulièrement difficiles à détecter et afin de déterminer les actions à conduire en direction de ces personnes, un groupe dit de « veille sociale » est mis en place.

La création de liens sociaux se vit également à travers l'esprit de convivialité développée dans l'ensemble des activités proposées par le RAP, notamment les ateliers adultes (relaxation, randonnée, cuisine, tricot, couture, collage décoratif, informatique, pause créative...) et les activités de loisirs pour les enfants, ainsi que dans les temps forts proposés à tous, familles, personnes seules (Galette des rois, marché de Noël, Portes ouvertes, chasse aux oeufs...) mais également à travers des services et des partenariats mis en place.

✓ Le transport solidaire

Le transport solidaire mis en place depuis 2009 est un service de transport basé sur le bénévolat et l'échange pour compléter des services déjà existants et permettre aux personnes isolées de se déplacer pour les nécessités de la vie courante.



✓ **Une participation active au « Réseau parentalité »**

Le réseau parentalité est constitué des différents acteurs du Pays du castelbriantais oeuvrant sur les questions de parentalité. A l'initiative de la CAF de Châteaubriant, ce réseau se rencontre depuis 2015 environ 3 fois par an, à la délégation de la Solidarité de Châteaubriant, du Conseil départemental.

Objectifs : Connaître ce qui se fait ailleurs et communiquer sur nos actions.

✓ **Atelier « vendredi détente »**

Cet atelier propose aux personnes notamment les hommes qui le souhaitent de venir rencontrer d'autres personnes, de se détendre, de venir échanger autour d'activités telles que : pétanque, palets, belote ou tout autre activité dans une ambiance conviviale. Cet atelier permet à chacun de partager ses idées.

✓ **Le micro-crédit social**

Depuis Septembre 2011, le Rap propose d'accompagner des personnes ayant un projet d'insertion ou de réinsertion sociale mais ne pouvant le financer pour cause de difficultés financières associées à une impossibilité d'accès au prêt bancaire classique. Le RAP n'a aucun engagement financier mais est le relais entre la personne bénéficiant du micro-crédit social et la banque.

3- Les objectifs du RAP dans les animations enfants :

Le RAP, dans sa démarche globale, fait le choix de s'investir auprès d'un public varié. L'association, lors de son implantation sur le territoire, a immédiatement fait des propositions aux plus jeunes.

3.1 Ce que le RAP cherche à offrir...

✓ **L'éveil culturel comme service de proximité, familial et souple**

Un service de proximité :

C'est tout d'abord pour lutter contre l'isolement géographique et social que le RAP a instauré son projet enfance. Il souhaite que tous les enfants de son secteur d'intervention aient une proposition de loisirs pendant les vacances et ce, proche de chez eux.

Sur un secteur rural et diffus tel que le territoire du RAP, Il a été mis en évidence, par bon nombre d'acteurs publics et associatifs, une réelle problématique de **mobilité**.

Face à ce problème complexe à résoudre, le RAP pense essentiel de proposer des activités simples et de loisirs aux enfants qui ne pourraient se déplacer jusqu'à Moisdon (lors des petites vacances scolaires) ou Meilleraye, Erbray (l'été).

En tant que relais sur un secteur rural, l'association à une démarche non pas identique à ce qui existe mais bien complémentaire et essaie donc de compléter l'offre existante. En proposant des activités sur le canton de St Julien de Vouvantes (dans cette même commune), le RAP apporte une réponse en loisirs sur ce secteur peu fourni en ALSH.

Un accueil souple et familial

En accueillant uniquement sur 2 jours par semaine (pendant les petites vacances, trois jours par semaine pendant les grandes vacances) à la journée ou à la demi-journée les enfants, le RAP propose une réelle souplesse d'accueil qui permet au plus grand nombre de s'y retrouver en fonction de ses possibilités et disponibilités. Il propose depuis 2012 un accueil péricentre de 8h30 à 12h. En 2015, cet accueil est complété de 17h30 à 18h, répondant ainsi à une attente des parents.

✓ L'éveil culturel comme moyen d'épanouissement

« Pour que chacun ne reste pas isolé et évolue »

C'est en étant avec les autres que l'on apprend à se connaître et à connaître le monde qui nous entoure. En proposant des activités d'éveil culturel, le RAP souhaite permettre à tout individu, dès le plus jeune âge, de se sentir intégré, épanoui parce qu'il a connaissance de ce qui se vit autour de lui. Des activités d'éveil, ce sont des temps de découverte, de démonstration et prise de conscience de ses propres capacités, de rencontre, d'échange, d'apprentissage de la vie en société. C'est notamment grâce à tout cela que l'enfant pourra devenir un citoyen investi dans la cité et capable **« d'être et de faire »**.

De plus, en accueillant des enfants d'âges variés sur des ateliers identiques pour valoriser les grands et les petits, en ayant une équipe d'encadrement intergénérationnelle et composée de salariés diplômés d'âges et d'expériences variées ainsi que d'éventuels bénévoles... le RAP offre une diversité des genres, des activités et des échanges. C'est ce qui crée la richesse de ces moments.

Pour exemple en 2015, des ateliers animés par des bénévoles seront mis en place afin de permettre une première approche d'un savoir à acquérir sur le plan scolaire (journée découverte proposé pendant les petites vacances) - mais aussi des savoir-faire (atelier « cuisine pour les enfants »). En effet, nous proposons un atelier de cuisine aux enfants âgés de 6 à 10 ans (parfois un atelier pour les enfants de 4 à 6 ans est mis en place). Cet atelier ludique permet aux enfants de s'initier à la cuisine facile, de renouer peut-être avec des aliments méconnus ou non appréciés mais également d'avoir une approche de l'alimentation dite « équilibrée » et ce, tout en s'amusant. Il est prévu également d'insister sur l'art de mettre la table afin de donner envie de partager ce moment avec d'autres et de prendre son temps : ce qui contribue à notre bonne santé.

✓ L'éveil culturel comme moyen de percevoir des souffrances

La finalité de l'association, comme exposé ci-dessus, est précise mais complexe. **Dans un milieu rural, isolé, les souffrances sont peu connues car peu perçues et vues.**

Dans certaines familles qui peuvent conserver un schéma familial traditionnel et contraignant, on peut repérer des exemples comme celui-ci :

« Les enfants, de par leur statut, ont droit aux loisirs contrairement aux parents qui sont, par leur position d'adulte, contraints de travailler, de s'efforcer à gagner leur vie pour nourrir le foyer. »

Cette observation a confirmé une des nécessités de maintenir des temps d'éveil culturel pour enfants. C'est en amenant leurs enfants aux activités du RAP, que les parents vont connaître la structure, et sur long terme apprendre à s'ouvrir aux autres et aux loisirs. C'est de cette manière que des situations familiales complexes ont été découvertes par le RAP. Les familles sont alors en lien avec une structure associative, locale, qui ne donne pas la sensation de structure « sociale » car elle propose des activités à vocation culturelle et de loisirs. Les personnes se confient plus spontanément en ne se sentant pas stigmatisées par une institution qui peut faire peur.

Le RAP va alors pouvoir, lentement, en instaurant une relation de confiance qui peut passer d'abord par une approche des enfants, amener la famille à se tourner vers les structures et organismes compétents. Le RAP va aussi à travers cette relation, pouvoir amener la ou les personnes de la cellule familiale à s'ouvrir aux autres en participant ici et là à quelques activités de l'association : début d'une socialisation parfois perdue.

Pour autant, le RAP ne cherche pas à découvrir, prioritairement, des situations familiales complexes mais, il veut tenir compte de ces fragilités pour offrir aux plus nombreux et de manière adaptée, la possibilité d'avoir accès à la culture et donc à un épanouissement en rencontrant, découvrant, échangeant.... L'éveil culturel rentre dans cette démarche : il faut accueillir l'enfant avec sa vie, ses repères et valeurs pour lui permettre de s'ouvrir aux autres le plus naturellement possible.

3.2- Les objectifs opérationnels du RAP :

- Favoriser l'échange entre enfants, quelque soit leur milieu social, leur commune d'habitation et ce à travers des activités variées
- Faire découvrir des activités manuelles, sportives, culturelles...
- Favoriser l'autonomie des enfants
- Favoriser les liens intergénérationnels
- Créer une dynamique locale (donner de la vie au rural...)
- Prendre en compte les enjeux environnementaux et donc sensibiliser les enfants sur cet aspect.

Relais Accueil Proximité
7, rue des Rochers du Val
44 670 PETIT AUVERNE
02.40.55.59.32
rap.relais-accueil-proximite@orange.fr
<http://www.rap-relais-accueil-proximite.fr>